



PLAN DIGITAL DE CENTRO COLEGIO CONCERTADO NEBRIJA-ROSALES



**Comunidad
de Madrid**

ACTUACIONES CURSO 2022/23

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A. LIDERAZGO

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico 3: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado (en caso de centros que no tengan plan de acogida esta información quedará recogida en el PEC y PGA).

Introducción del PDC al profesorado y alumnado que se incorpora al centro.

Actuación 1: Definir la información del PDC que se debe incluir en cada documento.

Responsable: Responsable CompDigEdu y equipo directivo	Recursos: Reunión con equipo directivo	Temporalización: Primer trimestre
--	--	-----------------------------------

Indicador de logro: Se incluye el PDC en Plan de Acogida o PGA	Valoración
--	------------

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Fomentar el liderazgo compartido entre el claustro del colegio, así como la autorreflexión.

A.1 Figuras de liderazgo del centro.

Actuación 1: Fomento de reuniones que favorezcan el liderazgo compartido a través de la reflexión, opinión en un entorno que facilite el trabajo.

Responsable: Responsable CompDigEdu y claustro de profesores	Recursos: Sala de reuniones, claustro de profesores	Temporalización: todo el curso.
--	---	---------------------------------

Indicador de logro: Se establecen reuniones periódicas para compartir recursos, ideas, reflexiones	Valoración
--	------------

Actuación 2: Creación de un formulario de valoración de la figura CompDigEdu		
Responsable: CompDigEdu y equipo directivo	Recursos: formulario, claustro	Temporalización: segundo y tercer trimestre
Indicador de logro: Se realiza el formulario y se completa.		Valoración

A. LIDERAZGO		
<i>Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.</i>		
Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.		
Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.		
A.2 Actitud del claustro hacia los cambios metodológicos y la digitalización del aula.		
Actuación 1: Programar y realizar un claustro para informar sobre el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente.		
Responsable: CompDigEdu	Recursos: Aula	Temporalización: mes de octubre
Indicador de logro: Se realiza y valora la sesión de formación.		Valoración
Actuación 2: Incluir un punto del orden del día del claustro para informar sobre las modalidades formativas del próximo curso escolar.		
Responsable: CompDigEdu	Recursos: Cloud Educamadrid	Temporalización: primera semana de octubre
Indicador de logro: Se realiza el claustro y se notifica del plan de formación correo electrónico y cloud		Valoración

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Establecer el correo corporativo de Educamadrid como vía de comunicación principal entre los miembros del claustro.

A.3. Herramientas de comunicación con el claustro.

Actuación 1: Información a todos los miembros de su cuenta de correo y contraseña de Educamadrid

Responsable: CompDigEdu, responsable TIC	Recursos: Educamadrid	Temporalización: Septiembre
Indicador de logro: Tod@s los miembros del equipo conocen su correo y contraseña.		Valoración

Actuación 2: Creación de cloud Educamadrid

Responsable: responsable TIC y CompDigEdu	Recursos: Web Educamadrid	Temporalización: Última semana de septiembre
Indicador de logro: Todos los miembros del claustro tienen documentación compartida en cloud Educamadrid		Valoración

Actuación 3: Utilización de la plataforma Raíces como herramienta docente.

Responsable: Claustro	Recursos: Web raíces	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: El claustro marca las faltas, introduce las calificaciones		Valoración:

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo Educamadrid, aula virtual...).

Mantenimiento de dispositivos digitales.

Actuación 1: Valorar las posibles plataformas o herramientas informáticas para la gestión de las incidencias

Responsable: CompDigEdu, claustro	Recursos: Recursos web, cloud	Temporalización: Primera semana de noviembre
Indicador de logro: Se realiza una puesta en común sobre plataformas para la gestión de incidencias y queda reflejado por escrito		Valoración

Actuación 2: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.

Responsable: Responsable TIC	Recursos: Cloud Educamadrid	Temporalización: Mes de noviembre
Indicador de logro: se crea una carpeta de incidencias en el cloud del centro		Valoración

Actuación 4: Informar al claustro de las medidas acordadas

Responsable: Responsable TIC	Recursos: Reunión con el claustro	Temporalización: Mes de noviembre
------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico:

C.1. Conectividad del centro

C.1.1 Red cableada.

C.1.2 Red Wifi.

Actuación 1: Comprobación de la red wifi y cableado del centro por parte de empresa externa.

Responsable: TIC y CompDigEdu	Recursos: Instalaciones y material TIC	Temporalización: Primera semana de septiembre
-------------------------------	--	---

Indicador de logro: Una empresa externa comprueba la red wifi y cableado del centro.	Valoración
--	------------

Actuación 2: Solventar los problemas de conectividad detectados

Responsable: Responsable TIC, equipo directivo	Recursos: Aulas del centro	Temporalización: Primera semana de octubre
--	----------------------------	--

Indicador de logro: Se han solventado los problemas de conectividad.	Valoración
--	------------

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico:

C.2. Equipamiento digital para docentes

C.2.1 Equipamiento digital para docentes en el aula.

Actuación 1: Revisión y mantenimiento de equipos informáticos

Responsable: Responsable TIC, CompDigEdu y claustro	Recursos	Temporalización: Todo el curso escolar
---	----------	--

Indicador de logro: Se realiza una revisión por empresa externa de los equipos informáticos	Valoración
---	------------

Actuación 2: Establecimiento de prioridades y criterios para la renovación de equipos informáticos.

Responsable: Responsable TIC, CompDigEdu y claustro	Recursos	Temporalización: Tercer trimestre
---	----------	-----------------------------------

Indicador de logro: Se elabora un plan de actuación dónde se reflejen por escrito las prioridades y criterios para la renovación de los equipos informáticos	Valoración
--	------------

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. El Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico:

Objetivo: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado.

C.3.2 Equipamiento digital para alumnado en las casas.

Actuación 1: Recolección de datos sobre el alumnado desfavorecido tecnológicamente para poder realizar un plan de acción encaminado a reducir la brecha digital.

Responsable: Claustro	Recursos: Formulario	Temporalización: primer trimestre
-----------------------	----------------------	-----------------------------------

Indicador de logro: Se realiza un listado con los alumnos posibles para el préstamos de tablets	Valoración
---	------------

Actuación 2: Realización de un inventario de los dispositivos digitales para el sistema de préstamo.

Responsable: Responsable TIC y claustro	Recursos: Tablets	Temporalización: Primer trimestre.
---	-------------------	------------------------------------

Indicador de logro: Se registra el inventario y guarda en carpeta de incidencias del centro.	Valoración
--	------------

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

D.1 Planes de formación de centros.

Todos los planes de digitalización deberán tener incluida una acción formativa específica para sus necesidades.

Actuación 1: Sondear las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas o formularios.

Responsable: Equipo directivo, responsable CompDigEdu	Recursos: Formulario	Temporalización: segundo Trimestre
---	----------------------	------------------------------------

Indicador de logro: Se realiza una encuesta sobre necesidades formativas en competencia digital	Valoración
---	------------

Actuación 3: Analizar los resultados del cuestionario.

Responsable: CompDigEdu	Recursos: ADT	Temporalización: Principios segundo trimestre
-------------------------	---------------	---

Indicador de logro: Se recoge por escrito las necesidades formativas del segundo trimestre	Valoración
--	------------

Actuación 4: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa del segundo y tercer trimestre

Responsable: CompDigEdu	Recursos: CompDigEdu, ADT	Temporalización: Segundo y tercer trimestre
-------------------------	---------------------------	---

Indicador de logro: Se establecen los contenidos para la sesiones formativas	Valoración
--	------------

Actuación 5: Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.

Responsable: Responsable TIC, CompDigEdu	Recursos: ADT	Temporalización: Segundo trimestre
--	---------------	------------------------------------

Indicador de logro: Se establece el Plan de formación para el segundo y tercer trimestre		Valoración
Actuación 6: Subir toda la información de las actividades formativas realizadas en el centro al Aula Virtual.		
Responsable: CompDigEdu	Recursos: aula virtual	Temporalización
Indicador de logro: Se inserta en aula virtual		Valoración

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otro

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico: Mejorar la competencia digital docente de acuerdo con el nivel de competencia digital europeo.

Actuación 1: Llevar a cabo el Plan de formación docente: Creación de recursos digitales

Responsable: CompDigEdu	Recursos: ADT	Temporalización: Octubre
Indicador de logro: Se realizan sesiones de creación de recursos digitales		Valoración
Actuación 2: Incorporación en las programaciones de aula recursos digitales como metodología		
Responsable: Tutores	Recursos: Recursos digitales	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: se registran actividades donde se hacen uso de recursos digitales		Valoración

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Objetivo específico:

E.4 Protocolo de seguridad y privacidad.

Actuación 1: Inclusión de sesiones de formación sobre protección de datos, seguridad y privacidad

Responsable: Responsable CompDigEdu,	Recursos: ADT, formador externo	Temporalización: primer trimestre
--------------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------

Indicador de logro: se incluye en el plan de formación del centro	Valoración
---	------------

Actuación 2: Impartición de sesiones formativas

Responsable: CompDigEdu	Recursos: Formador@ externo, ADT	Temporalización: primer trimestre
-------------------------	----------------------------------	-----------------------------------

Indicador de logro: Se llevan a cabo las sesiones de formación	Valoración
--	------------

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Objetivo específico:

E.5 Difusión y conocimiento del protocolo de medidas de seguridad y privacidad.

Actuación 1: Formar al claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos.

Responsable: CompDigEdu	Recursos: Plan de formación, ADT	Temporalización: Todo el curso
-------------------------	----------------------------------	--------------------------------

Indicador de logro: Se refleja en el Plan de formación	Valoración
--	------------

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico:

F.1 Uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza aprendizaje.

Actuación 1: Inclusión en programaciones de aula el uso de nuevas tecnologías como método de aprendizaje.

Responsable: Tutores de aula	Recursos: Recursos web, REA	Temporalización: todo el curso
------------------------------	-----------------------------	--------------------------------

Indicador de logro: Se refleja en las programaciones las metodologías a utilizar	Valoración
--	------------

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico:

F.3 Uso de las nuevas tecnologías para el trabajo específico con el alumnado NEAE

(Alumnos con necesidades educativas especiales, incorporación tardía, altas capacidades, etc.).

Actuación 1: Recopilación de REA de utilidad para los alumnos NEAE

Responsable: Tutores, orientación del centro. Responsables aula TGD	Recursos: Recursos de educativos abiertos	Temporalización: todo el curso
--	---	--------------------------------

Indicador de logro: Creación de un banco de recursos y compartirlo en cloud de Educamadrid	Valoración
--	------------

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

G.1 Uso de herramientas digitales en el proceso de calificación del alumnado.
(la forma en la que se registran y calculan calificaciones).

Actuación 1: Incluir en la acción formativa un módulo sobre el uso de Raíces para el procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Responsable: responsable CompDigEdu	Recursos: ADT, Formador externo	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: Inclusión de sesiones formativas en el Plan de Formación.		Valoración

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Objetivo específico: G.2 Uso de herramientas digitales en el proceso de evaluación de las capacidades del alumnado. (e-valuM, portfolio, etc.).

Actuación 1: Incluir en Plan de formación el uso de e-valum y formularios.

Responsable: responsable CompDigEdu	Recursos: Educamadrid, google workspace	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se crean formularios de evaluación en todas las asignaturas		Valoración

Actuación 2: Incluir en las programaciones de aula las herramientas de evaluación que se van a utilizar.

Responsable: responsable CompDigEdu	Recursos: formularios, recursos digitales	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Se implantan herramientas digitales variadas en los procesos de evaluación que incluyan la heteroevaluación y la coevaluación.		Valoración

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

H.1 Uso de los medios tecnológicos de aprendizaje disponibles en el centro por parte del alumnado.

Actuación 1: Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.

Responsable: Tutores	Recursos: Recursos web, soportes digitales, tablets	Temporalización: Primer trimestre
----------------------	---	-----------------------------------

Indicador de logro: se realiza un claustro donde volcar la información.

Valoración

Actuación 2: Elaborar una guía sobre el uso de cada dispositivo y sus posibilidades en el aula.

Responsable: Responsable TIC, CompDigEdu, tutores	Recursos: dispositivos digitales	Temporalización: primer trimestre
---	----------------------------------	-----------------------------------

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.

H.2 Uso seguro, responsable y respetando los derechos de autor de los contenidos de internet por parte del alumnado (Huella digital, ciberbullying...)

Actuación 1: Elaborar un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información.

Responsable: Tutores	Recursos: dispositivos web	Temporalización: todo el curso
----------------------	----------------------------	--------------------------------

Indicador de logro: el repositorio se cuelga en web y aula virtual

Valoración

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico:

MF.1 Comunicación con las familias

Objetivo específico:

Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Actuación 1: Convocar CCP para decidir las vías de comunicación con las familias.

Responsable: Equipo directivo, responsable CompDigEdu, responsable TIC	Recursos: Educamadrid	Temporalización: Primer trimestre
--	-----------------------	-----------------------------------

Indicador de logro: Se realiza CCP y se decide las vías de comunicación.	Valoración
--	------------

Actuación 2: Diseñar un documento visual (tipo infografía) para difundir el protocolo digital con las familias.

Responsable: Responsable TIC y CompDigEdu	Recursos: Web del centro.	Temporalización: Finales primer trimestre
---	---------------------------	---

Indicador de logro: Se publica en página web del centro el documento	Valoración
--	------------

Objetivo específico:

Contribuir a la mejora de la accesibilidad de las familias a los recursos digitales, para la reducción de la brecha digital del alumnado y la mayor corresponsabilidad de las familias en el proceso de aprendizaje de sus hijos e hijas.

Actuación 1: Realización una evaluación de las barreras, tanto en el centro como en el entorno.

Responsable: Equipo directivo, responsable CompDigEdu, responsable TIC	Recursos: Formulario de evaluación.	Temporalización: Tercer trimestre
--	-------------------------------------	-----------------------------------

Indicador de logro: Se crea un formato de evaluación para el análisis de barreras en el centro, se aplica y se analizan los resultados para la toma de decisiones.	Valoración
--	------------

Actuación 2: Realización de una propuesta de formación para las familias sobre las nuevas tecnologías como recurso metodológico y del uso adecuado y saludable de las mismas.		
Responsable: Responsable TIC y CompDigEdu	Recursos: Web del centro.	Temporalización: Finales tercer trimestre
Indicador de logro: Se elabora un plan de formación para las familias partiendo de las necesidades y el nivel observado y se establece una programación de las sesiones.		Valoración

5. EVALUACIÓN

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

Responsables.

Equipo directivo, claustro de profesores, responsable TIC, responsable CompDigEdu, ADT

Temporalización.

Todo el curso 2022/2023

Instrumentos.

Formularios, encuestas, página web, recursos digitales, raíces y aula virtual

Proceso:

Mensualmente se realizarán reuniones de autorreflexión y evaluación del plan. En dichas reuniones se presentarán los documentos relacionados con las áreas evaluables durante el periodo pertinente.



Dirección General de Investigación
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, DEPENDENCIA
Y FORTALECIMIENTO



GOBIERNO
DE MADRID



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

Nebrija-Rosales

28017339





Dirección General de Investigación
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, DEPORTE
Y POLÍTICA SOCIAL



**Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia**



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

Nebrija-Rosales

28017339