

Colegio concertado
Nebrija-Rosales

PDC
Plan Digital de Centro



**Comunidad
de Madrid**

NOMBRE DE CENTRO: Nebrija-Rosales

CÓDIGO DE CENTRO:28017339

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
 - A. Liderazgo
 - B. Comunicación e interconexiones
 - C. Infraestructura y equipos
 - D.Desarrollo profesional.
 - E. Pedagogía: apoyo y recursos
 - F.Implementación en el aula
 - G.Evaluación
 - H. Competencia del alumno
 - MF. Módulos familias
 - MD. Módulos difusión y comunicación.
 - CE4.0 M Programa Código Escuela 4.0 Madrid
5. Evaluación

NOMBRE DE CENTRO: Nebrija-Rosales

CÓDIGO DE CENTRO:28017339

CENTRO		
Nombre	Colegio Concertado Nebrija-Rosales	
Código	28017339	
Web	https://www.colegionebrijarosales.com/	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Carolina Sánchez Arévalo	cc.nebrijarosales.madrid@educa.madrid.org
Coordinador TIC		
Persona de contacto Código Escuela 4.0_Madrid		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
	Fernando Chaves Blanco	fernando.chaves@educa.madrid.org

NOMBRE DE CENTRO: Nebrija-Rosales

CÓDIGO DE CENTRO:28017339

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

El Colegio Nebrija Rosales es un centro concertado perteneciente al distrito de Latina, que imparte enseñanzas de Educación Infantil y Educación Primaria. Desde el curso 2017-18 se ha convertido en centro preferente de atención al alumnado con TGD. Siendo la inclusión su principal objetivo.

Es un centro sito en un barrio de clase social medio baja, en el que no se cobra cuota voluntaria y con un alto porcentaje de alumnado en exclusión social. Se trata, por tanto, de un centro en el que el uso de los recursos e instalaciones debe ser optimizado y, en la medida de lo posible, compartido por las diferentes etapas.

En este contexto las Tic no han ocupado un lugar prioritario en nuestro centro, debido principalmente a que nuestro alumnado no tenía los recursos suficientes para poder llevar a cabo procesos de enseñanza-aprendizaje a través de las TIC. En este momento instalamos pizarras digitales en todo el centro y comenzamos a usar algunos recursos educativos que hacían la presentación de contenidos más motivantes, repasos de unidades didácticos y algunos juegos para la evaluación. El Equipo directivo y claustro comenzó a digitalizar sus soportes.

Desde el curso2022/2023 y dando respuesta al Marco de Referencia de Competencia Digital Docente (MRCDC) el colegio ha sufrido un cambio radical en cuanto a la aplicación, formación, comunicación y desarrollo.

Se han establecidos nuevas metodologías alternativas que contemplan la competencia digital como eje de aprendizaje. La comunicación entre el claustro y entre el claustro y las familias se ha centralizado a través de herramientas de comunicación fiable como el correo de EducaMadrid; y el claustro ha recibido formación específica referente a la Competencia Digital.

Por otra parte, el centro está llevando a cabo numerosos cambios gracias a la participación en el programa PROA+. El programa se centra en la igualdad de oportunidades, la inclusión y la participación de la Comunidad Educativa.

Por tanto, y siendo conscientes de la situación del entorno y las familias, el centro tiene como objetivo el dotar de todas aquellas herramientas necesarias para que el alumnado alcance su máximo en su aprendizaje.

Para ello, es necesario ajustar las metodologías a los cambios sociales donde el uso de las nuevas tecnologías cobra un papel relevante. Siempre desde un prisma crítico, seguro, solidario e igualitario.

NOMBRE DE CENTRO: Nebrija-Rosales

CÓDIGO DE CENTRO: 28017339

1.2 Justificación del plan

El plan de Acción de Educación Digital (2021 -2027) es una iniciativa política renovada de la Unión Europea (UE) para apoyar una adaptación sostenible y eficaz de los sistemas de educación y formación a la era digital. Además, la pandemia de COVID-19 ha acelerado la introducción de la competencia digital en las escuelas.

En relación con este escenario, el 10 de septiembre de 2021 se publica en el Boletín Oficial del Estado (BOE) el programa para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu, en el marco del componente 19 "Plan Nacional de Capacidades Digitales" del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia. Este programa tiene como objetivo avanzar y mejorar en las competencias digitales en el ámbito educativo, tanto en lo relativo a los medios tecnológicos disponibles en los centros educativos, como en la integración efectiva y eficaz de las tecnologías en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Dentro del contexto educativo, la competencia digital tiene una doble vertiente. Por un lado, forma parte de la alfabetización básica en las etapas obligatorias. Por otro lado, los docentes y el alumnado han de emplear las herramientas digitales como medio para desarrollar los procesos educativos. Se hace necesario, entonces, recurrir al Marco de Referencia de Competencia Digital Docente, publicado en el BOE el 16 de mayo de 2022, que recoge las áreas y conocimientos que los docentes deben adquirir para dar respuesta a las nuevas necesidades de formación del alumnado.

La Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la LOE de 2006, define el Plan Digital de Centro como un instrumento de planificación que debe estar integrado en el Proyecto Educativo de Centro, Normativa BOE, marco europeo para la CD de los educadores. Además hay que tener en cuenta lo reflejado en las Instrucciones de las Viceconsejerías de política educativa y de organización educativa, sobre comienzo del curso escolar 2022-2023 en centros docentes públicos no universitarios de la comunidad de Madrid, se recogen distintos aspectos relacionados con el programa #CompDigEdu, en el punto 13 Tecnologías de la Información y la Comunicación, se habla del desarrollo del programa de cooperación territorial para la Mejora de la Competencia Digital Educativa (#CompDigEdu) y de la figura del responsable #CompDigEdu y del Equipo #CompDigEdu.

Los objetivos del PDC están incluidos en la PGA del centro para el curso 2024/25. El enfoque para este curso está dirigido al afianzamiento de todas aquellas actuaciones desarrolladas en curso pasado con el objetivo de dar solidez a un PDC ambicioso y fundamentalmente inclusivo e integrador.

Por otra parte, se incluirán todas aquellas actuaciones necesarias para dar respuesta al programa Código escuela 4.0 para el presente curso.

NOMBRE DE CENTRO: Nebrija-Rosales**CÓDIGO DE CENTRO:**28017339

Teniendo en cuenta todo esto, es de obligado cumplimiento el dotar al centro tanto a nivel organizativo, estructural y pedagógico de todos aquellos recursos necesarios para mejorar en la Competencia digital. De este modo se compensará la brecha digital establecida con aquellos centros con una mayor dotación económica y de recursos materiales.

No podemos olvidar que nuestro PDC, debe contemplar metodologías alternativas que favorezcan la inclusión y lleguen a todo el alumnado. Por tanto, en el curso 2024/25 el centro se está comprometiendo en ofrecer actuaciones educativas de éxito educativo con objetivos de máximos y con altas expectativas en toda la Comunidad Educativa

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Liderazgo

Desde el equipo directivo y la figura del responsable TIC, se está haciendo una labor de motivación para la inclusión de metodologías activas, la digitalización educativa del centro, la informatización y alfabetización informacional, así como la comunicación y creación de contenidos digitales.

Existe una línea de actuación más definida y consensuada entre el claustro.

Se están proponiendo líneas formativas relacionadas directamente con nuevas metodologías que se llevarán a cabo durante el curso 2024/25.

Colaboración e interconexiones

Existe una colaboración estrecha entre miembros del equipo directivo, equipo impulsor y claustro de profesores.

Se ha establecido canales efectivos de comunicación y espacios y reuniones definidas, concretas y planificadas.

Por otra parte estamos manteniendo la metodología matemática y las líneas de colaboración están fijadas desde inicio de curso.

Infraestructuras y equipos

El centro presenta una dotación de ordenadores de aula (uno por aula), pdi en cada una de las aulas del centro y tablets de uso del alumnado (34) como apoyo. También disponemos de un carro para el guardado y carga de dispositivos.

NOMBRE DE CENTRO: Nebrija-Rosales

CÓDIGO DE CENTRO:28017339

En cuanto a la conectividad, se instalaron antenas amplificadoras de red WIFI por cada planta del centro, así como cableado de red.

Se ha actualizado la centralita telefónica y se está intentando renovar aquellos dispositivos con mayor antigüedad.

Para el curso 2024/25 se espera la dotación para el desarrollo del programa Código escuela, se ha instalado una pdi en el espacio de comedor y se han renovado dos aulas con pantallas interactivas.

Desarrollo profesional

La mayoría del claustro se muestra motivado y proactivo en el desarrollo de la competencia digital para implementarlas en el proceso de enseñanza- aprendizaje y el desempeño de la labor docente.

A raíz de la formación recibida durante el curso pasado, el profesorado está implementando nuevas metodologías en sus aulas y el equipo directivo está estableciendo métodos de trabajo más motivadores y digitalmente eficientes.

Actualmente, el claustro presenta certificación en competencia digital con la intención de mejorar el nivel conseguido en el curso pasado.

Desde el pasado curso, los profesionales están muy motivados en la formación y puesta en práctica de actuaciones educativas de éxito por lo que se percibe una mayor implicación en las tareas.

Pedagogía: apoyos y recursos

Gran parte del profesorado conoce los REA, aplicaciones y recursos educativos en línea disponibles y es capaz de modificar y/o crear a niveles básicos según sus necesidades (Kahoot, Plickers, cuestionarios, Mediateca, blogs de Educamadrid, CLOUD, etc...

Se ha creado un protocolo para la utilización de dispositivos y el uso de internet en base a unos criterios de Netiqueta y licencias de uso.

La gamificación es una de las metodologías más utilizadas en el centro como tarea dentro del aula.

Sin embargo, y aunque tenemos un aula virtual para el centro, todavía no se está haciendo un uso satisfactorio del mismo.

Pedagogía: implementación en el aula

- El alumnado usa las TIC para realizar actividades cotidianas, así como evaluaciones, actividades gamificadas, exposiciones, ...
- Se ha establecido como criterio realizar una tarea digital por cada unidad en la etapa de Ed. Primaria.
- Existe un repositorio de actividades digitales a disposición del claustro.

Evaluación

Desde el curso 2023/24 se ha establecido como metodología de trabajo la inclusión de herramientas digitales de evaluación en todas las áreas.

Así como la autoevaluación, hetero-evaluación y coevaluación de manera sistemática.

NOMBRE DE CENTRO: Nebrija-Rosales

CÓDIGO DE CENTRO:28017339

Competencias del alumnado

El alumnado está progresando en su competencia digital en cuanto al manejo de dispositivos, búsqueda de información y utilización de “alguna herramienta digital” principalmente de gamificación.

Dentro de la propuesta didáctica del centro, el alumnado está aprendiendo a realizar presentaciones (principalmente con la herramienta Canva) y utiliza de manera sistemática una o dos veces por semana tablets, para la práctica digital de las matemáticas dentro del programa Innovamat.

Uno de los objetivos que nos planteamos es el dotar de la importancia que tiene el uso de licencias digitales, el respeto a la Netiqueta y la información respecto a ciberseguridad. Para el curso 24/25 se incorpora al centro el aprendizaje del lenguaje de programación y robótica.

Familias e interacción con el Centro

Desde el curso pasado se ha establecido un sistema de comunicación fiable mediante el correo institucional de EducaMadrid. En la actualidad se ha fijado como objetivo el uso de la plataforma Raíces (Robles) para la comunicación.

La participación de las familias cada vez es mayor y de mejor calidad. Existe un buen canal de comunicación y se observa a las familias más motivadas y colaboradoras.

Web y redes sociales

Existe una web del centro con dominio propio donde se informa de los servicios que se ofertan : menú del comedor, libros de texto, actividades complementarias, uniformes, así como lo referente a gestiones de secretaría: procesos de ordinario de admisión de alumno, becas,etc.

Por otra parte, utilizamos redes sociales como Instagram donde se refleja el día a día, actividades de aula, digitalización y proyectos, así como las realizadas fuera del centro,... La actualización es una de las prioridades del centro para mantener informadas a las familias y usuarios.

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)

Enlace al selfie del Centro:

https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital	2.8
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	3.3
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	3.7
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	3.3
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso	3
-----------------------------	---

NOMBRE DE CENTRO: Nebrija-Rosales

CÓDIGO DE CENTRO: 28017339

B2. Debate sobre el uso de la tecnología	3.6
B3. Colaboraciones	2.6
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	
C1. Infraestructura	3
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	3.8
C3. Acceso a internet	3.7
C5: Asistencia técnica:	3.3
C7: protección de datos	3.6
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	4.1
D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1: Necesidades de DPC	3.2
D2: Participación en el DPC	3.5
D3: Intercambio de experiencias	3.3
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	4.3
E2. Creación de recursos digitales	3.4
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	3.3
E4. Comunicación con la comunidad educativa	4.3
E5. Recursos educativos abiertos	
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	3.7
F3: Fomento de la creatividad:	3.1
F4. Implicación del alumnado	3.5
F5: Colaboración del alumnado	3.2
F6: Proyectos interdisciplinares	2.9
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	3.8
G3. Retroalimentación adecuada	3
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	2.4
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	3
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	3.8
H3. Comportamiento responsable	4
H5. Verificar la calidad de la información	
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	2.7
H9. Creación de contenidos digitales	

NOMBRE DE CENTRO: Nebrija-Rosales

CÓDIGO DE CENTRO: 28017339

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

- Infraestructuras y disponibilidad de dispositivos limitadas.
- Falta de rutina de trabajo con digitalización.
- Desconocimiento de metodologías digitales enfocadas al alumnado ACNEAE
- Protocolos digitales poco definidos.
- Falta de feedback sobre la tarea docente y el proceso de enseñanza y aprendizaje de los propios alumnos.
- Desaprovechamiento de las posibilidades que tiene el Aula Virtual de Educamadrid.
- Línea de actuación digital poco definida.
- Alta carga de trabajo entre el claustro del colegio.

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

- Motivación para establecer una digitalización de centro segura y definida.
- Interés e implicación del profesorado en la mejora de la competencia digital
- Incorporación de actividades que fomentan la interdisciplinariedad de diferentes áreas
- Las características del colegio favorecen un trabajo colaborativo e interdisciplinar.
- Gran cohesión grupal por parte del profesorado.
- Creatividad.
- Aumento cuantitativo de recursos materiales digitales.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

- Falta de hábitos digitales saludables.
- Implicación limitada de las familias por diversos factores.
- Realidad social, cultural y/o económica de las familias en la que no se valoran las posibilidades metodológicas de los dispositivos electrónicos.
- Escasa relación con otros centros cercanos.
- Brecha digital en comparación a otros centros de la comunidad.
- Asistencia técnica y coste elevado de redes y dispositivos (robótica...)

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

- Posibilidad de participación en proyectos y colaboración con otras entidades del distrito.
- Amplia oferta de formaciones por parte de las Administraciones.
- Multiculturalidad como oportunidad para el aprendizaje.
- Buena aceptación de las nuevas propuestas escolares entre el claustro y las familias.
- Fácil acceso a la variedad de recursos disponibles en las redes destinados a profesores y alumnos.

NOMBRE DE CENTRO: Nebrija-Rosales

CÓDIGO DE CENTRO: 28017339

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- Área A Liderazgo.

Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

- Área B Comunicación e interconexiones.

Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

- Área C Infraestructuras

Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica).

- Área D Desarrollo profesional.

Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

- Área E Pedagogía apoyos y recursos.

Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

- Área F Pedagogía: Implementación en el aula.

Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

- Área G Evaluación:

Animar, formar y revisar formularios o recursos digitales para la evaluación del alumnado.

- Área H - Competencia Digital Del Alumnado:

Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

- Área M F Módulo Familias.

Implicar a las familias en el desarrollo escolar de sus hijos de manera digital, realizando las acciones oportunas para ello.

- Área M D Módulo de difusión.

Diseñar un protocolo de comunicación y difusión en la que se incluyan las herramientas y mecanismos para la comunicación con el claustro, con las familias, con los alumnos y difusión de actividades a toda la comunidad educativa.

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A. LIDERAZGO

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Consolidar las figuras de liderazgo del centro

Actuación 1: Creación de diferentes equipos de trabajo involucrados en la elaboración y ejecución del PDC.

Responsable: Equipo directivo, TIC y claustro	Recursos:	Temporalización: anual
Indicador de logro: Realización de un documento donde se refleje la estrategia a dos cursos vista.		Valoración

Objetivo específico: Implantar el uso exclusivo de plataformas y cuentas permitidas por la Administración para la comunicación e intercambio de información en el centro.

Actuación 2: Selección de la/s plataforma/s educativa/s que el centro quiere impulsar por las posibilidades que plantean, su uso sencillo y posibilidades que plantean

Responsable: Equipo directivo y TIC	Recursos: Plataformas de Educamadrid	Temporalización: Primer y segundo trimestre.
Indicador de logro: Se informa al claustro de las plataformas a utilizar.		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: Nebrija- Rosales

CÓDIGO DE CENTRO: 28017339

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva fuera de los límites del centro.

Objetivo específico: Informar al claustro de los proyectos de colaboración que existen institucionalmente.

Actuación 1: Convocatoria de un claustro para informar de la intención de participar en un proyecto de colaboración externa.

Responsable: Equipo directivo.	Recursos: según proyecto a determinar.	Temporalización: Tercer trimestre
Indicador de logro: Se incluye en el orden de un claustro la intención de participar en proyectos de colaboración.		Valoración

Actuación 2: Explicación de los proyectos de colaboración en curso en la web Innovación y Formación del Profesorado y la Revista Digital EducaMadrid

Responsable: Equipo directivo y TIC	Recursos: Web de innovación y recursos a determinar según proyecto.	Temporalización: Tercer trimestre.
Indicador de logro: Se explica e informa vía correo electrónico de los proyectos disponibles para participar.		Valoración

Actuación 3: Diseño de un cuestionario que permita conocer la opinión del claustro sobre la participación del centro en proyectos de colaboración externa.

Responsable: TIC.	Recursos: cuestionario de Google o Educamadrid.	Temporalización
Indicador de logro: Se realiza y comparte el cuestionario.		Valoración

Actuación 4: Selección del/los proyectos de colaboración externa más adecuados para el centro y Participar en proyectos eTwinning, Erasmus, Mentor-Actúa, si se requiere para el curso 2025/26

Responsable: Claustro	Recursos: Según proyecto.	Temporalización: a determinar.
Indicador de logro: Se selecciona el proyecto.		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: Nebrija- Rosales

CÓDIGO DE CENTRO: 28017339

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo estratégico:

Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico:

Mantener y/o modificar el protocolo de mantenimiento TIC de manera estructurada y digitalizada a través de las herramientas de la plataforma de Educamadrid.

Actuación 1: Revisión del protocolo de incidencias informáticas con el claustro de profesores

Responsable: TIC

Recursos: Plataforma Educamadrid

Temporalización: Primer trimestre

Indicador de logro: Se revisa y se informa de las modificaciones. Se comparte el protocolo en cloud.

Valoración:

Objetivo específico: Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza (Cámara de documentos, cámara Web, microscopios digitales ...).

Actuación 1: Estudio de las necesidades de equipamiento informático en función de los objetivos pedagógicos en cada aula.

Responsable: Equipo directivo y TIC

Recursos: a determinar.

Temporalización: Tercer trimestre.

Indicador de logro: Se incluye en la orden del día de un claustro.

Valoración

Actuación 2: Adquisición de dispositivos y puesta en marcha.

Responsable: Equipo directivo

Recursos: a determinar.

Temporalización: a determinar.

Indicador de logro: Se determina el equipamiento, se compra y se pone en marcha.

Valoración

NOMBRE DE CENTRO: Nebrija- Rosales

CÓDIGO DE CENTRO: 28017339

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Actuación 1: Fomentar y dar a conocer la formación que vamos a recibir relacionada con el Plan Código Escuela 4.0

Responsable: Claustro. TIC

Recursos: Plan Código Escuela 4.0

Temporalización: Segundo trimestre.

Indicador de logro: Realización de formación relacionada con el programa.

Valoración

Actuación 2: Compartir formación y propuestas metodológicas con el Claustro.

Responsable: Resp. De formación

Recursos: Según actividades formativas

Temporalización: Segundo y tercer trimestre.

Indicador de logro: Realización de sesiones formativas entre el claustro.

Valoración

NOMBRE DE CENTRO: Nebrija- Rosales

CÓDIGO DE CENTRO: 28017339

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Objetivo específico: Conocer los programas de innovación pedagógica propuestos desde la Administración.

Actuación 1: Investigación sobre los programas de innovación educativa de la Comunidad de Madrid.

Responsable: Claustro.	Recursos: Web Educamadrid	Temporalización: Segundo o tercer trimestre.
Indicador de logro: Búsqueda de información y puesta en común de programas de innovación		Valoración

Actuación 2: Creación de una comisión con objeto de determinar los proyectos de innovación educativa que pueden ser interesantes para el centro.

Responsable: Equipo directivo. TIC	Recursos:	Temporalización: Segundo/tercer trimestre
Indicador de logro: Creación de comisión y se informa al claustro.		Valoración

Actuación 3: Visita al Salón Internacional de Tecnología e Innovación Educativa (SIMO).

Responsable: Equipo directivo	Recursos:	Temporalización: según fecha de la exposición.
Indicador de logro: Realización de la visita.		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: Nebrija- Rosales

CÓDIGO DE CENTRO: 28017339

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico: Introducir el uso de dispositivos digitales por parte del alumnado en el aula.

Actuación 1: Creación de proyectos e incorporación de actividades en las programaciones en las que los alumnos tengan que utilizar herramientas digitales. (Powerpoint, kahoot, etc.)

Responsable: Claustro	Recursos: Herramientas digitales	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Se incluyen en las programaciones actividades digitales.		Valoración:

Actuación 2: Utilización de plataformas o proyectos de la Comunidad de Madrid que contengan suficientes recursos digitales para el alumnado (Smile and Learn, MadRead...)

Responsable: TIC	Recursos: Plataformas digitales	Temporalización: tercer trimestre.
Indicador de logro: Se informa al claustro sobre plataformas o proyectos con recursos digitales para valorar su uso.		Valoración

Actuación 3: Instrucción del alumnado sobre la creación/modificación de contenido audiovisual con herramientas digitales básicas (powerpoint, cuestionarios, genially, canva...)

Responsable: Tutores/as	Recursos: Herramientas digitales, tablets	Temporalización: anual
Indicador de logro: Creación de actividades por parte del alumnado en cursos superiores.		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: Nebrija- Rosales

CÓDIGO DE CENTRO: 28017339

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Objetivo específico: : Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.

Actuación 1: Explicación al alumnado sobre el funcionamiento de las herramientas de evaluación digital, diseñando cuando sea necesario sesiones de práctica.

Responsable: Claustro	Recursos	Temporalización
Indicador de logro: Se incluyen en las programaciones sistemas de evaluación digital		Valoración

Actuación 2: Introducción de forma puntual de herramientas digitales de evaluación.

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: Nebrija- Rosales

CÓDIGO DE CENTRO: 28017339

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.

Actuación 1: Diseño de una (infografía, página informativa, etc.) sobre el uso de los entornos seguros en internet. (cyberseguridad)

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

Objetivo específico: Diseñar actividades sencillas para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas con las que el alumno pueda crear recursos digitales básicos.

Actuación 1: Diseño de actividades que tengan como objetivo realizar productos digitales (presentaciones, infografías, vídeos, etc.)

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: Nebrija- Rosales

CÓDIGO DE CENTRO: 28017339

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico:

Facilitar el acceso de las familias a la vida del centro a través de la mejora de su competencia digital y formativa.

Objetivo específico: Realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital y necesidades formativas asegurando que llegue al mayor número de familias posible.

Actuación 1: Designación de uno o varios responsables de la encuesta para valorar la competencia digital de las familias del centro.

Responsable: TIC, responsables	Recursos: herramientas digitales (Educamadrid, Google)	Temporalización: segundo trimestre.
Indicador de logro: Se designa responsable		Valoración

Actuación 2: Diseño conjunto de actuaciones para informar y motivar a las familias para participar en la encuesta.

Responsable: Resp. De la encuesta	Recursos: herramientas digitales.	Temporalización: segundo trimestre
Indicador de logro: realización de diseño		Valoración

Actuación 3: Diseño de un cuestionario para las familias que recoja información sobre su competencia digital.

Responsable: Resp. De la encuesta	Recursos: cuestionarios en formato papel o digital	Temporalización: segundo trimestre.
Indicador de logro: encuesta diseñada.		Valoración

Actuación 4: Envío a las familias del cuestionario sobre competencia digital a través de los tutores y la web y análisis de los datos recogidos de la encuesta a las familias sobre su competencia digital docente.

Responsable	Recursos	Temporalización: segundo trimestre
Indicador de logro: Las familias reciben correctamente el cuestionario y se valora en un 60%		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: Nebrija- Rosales

CÓDIGO DE CENTRO: 28017339

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico: Generar un perfil en al menos una red social y/o establecer mecanismos y responsables para mantener las redes sociales actualizadas.

Actuación 1: Valoración de los posibles canales de difusión en RRSS.

Responsable: Equipo directivo y claustro	Recursos	Temporalización: primer trimestre.
Indicador de logro: Realización de una reunión para establecer los canales.		Valoración

Actuación 2: Creación de al menos una cuenta en una red social.

Responsable: Equipo directivo.	Recursos	Temporalización: primer trimestre.
Indicador de logro: Se crea cuenta corporativa en Instagram		Valoración

Actuación 3: Difusión de la red social en la web del centro y en otros medios que el centro considere.

Responsable: Resp. De RRSS	Recursos	Temporalización: primer trimestre.
Indicador de logro: Se informa a las familias por email de la cuenta del colegio.		Valoración

Actuación 4: Publicación de novedades al menos con una periodicidad semanal.

Responsable: Resp. RRSS	Recursos	Temporalización: primer trimestre.
Indicador de logro: Realización de publicaciones periódicas.		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: Nebrija- Rosales

CÓDIGO DE CENTRO: 28017339

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

1. Justificación del Programa (plantilla que se adaptará a las características del centro)

En este curso escolar 2024/2025 se ha iniciado un nuevo programa denominado Código Escuela 4.0_Madrid, que tendrá una duración de dos cursos escolares.

Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

Los objetivos del Programa son:

1. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
2. Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
3. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

En el caso de los centros educativos que imparten Educación Secundaria Obligatoria de titularidad pública, durante todo este proceso, contarán con la figura del **Coordinador de Robótica** que ayudará a implantar y a desarrollar este Programa, impulsando la competencia digital de nuestros alumnos.

NOMBRE DE CENTRO: Nebrija- Rosales

CÓDIGO DE CENTRO: 28017339

2. Diagnóstico inicial

2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)

Estado 0.

El centro no imparte de forma específica talleres de robótica y lenguaje de computacional. Sin embargo desde el área de Ciencias de la Naturaleza y matemáticas se realizan actividades que impliquen el lenguaje de programación. Es el caso del diseño con la herramienta Scratch y actividades del programa de innovamat.

Actualmente no hay un espacio designado para impartir sesiones y el profesora no se ha formado específicamente en los contenidos.

Objetivo:

- Realizar la formación inicial relacionada con el programa para la puesta en práctica en el aula.
- Redactar unas normas de uso, horario y mantenimiento de los materiales relacionados con el programa Código Escuela 4.0

2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

En la actualidad, el centro no dispone de recursos específicos para el desarrollo de metodología relacionada con el lenguaje computacional y robótica; que no sean los utilizados para actividades digitales (34 tablets, 6 ordenadores, una pantallas interactiva y/o digital por aula)

2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Cumplimentar este apartado cuando se reciba en el centro).

A la espera de material.

NOMBRE DE CENTRO: Nebrija- Rosales

CÓDIGO DE CENTRO: 28017339

3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Objetivo estratégico: Consensuar con el equipo docente la implementación del Programa CE 4.0_Madrid, que se irá poniendo en marcha a medida que el profesorado reciba la formación necesaria y se disponga de la dotación correspondiente.

Objetivo específico: Informar al equipo docente de las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil y/o Primaria y/o Educación Especial.

Actuación 1: Selección de área curricular o áreas curriculares para impartir contenidos de robótica en la etapa de Infantil y /o Primaria y/o Educación Especial a nivel de centro.

Responsable: Equipo Docente y Equipo Directivo.	Recursos: Convocatoria de la reunión del Claustro, CCP, reunión por ciclos.	Temporalización: Tercer trimestre.
Indicador de logro: Implementación de la robótica al menos en un nivel educativo y en un área curricular.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

Propuesta de mejora (si fueran necesarias):

Actuación 2: Temporalización del área o áreas curriculares durante el curso escolar (1 sesión semanal, 1 sesión quincenal, 1 unidad didáctica trimestral,..), se llevará a cabo una vez que el centro cuente con la dotación necesaria y el equipo docente esté formado.

Responsable: Claustro	Recursos: Recursos recibidos por el programa	Temporalización: Tercer trimestre
Indicador de logro: incluir en la valoración de las programaciones las posibles temporalizaciones para instaurar en el curso siguiente		Valoración:

Propuesta de mejora:

Otro objetivo estratégico: Estudiar la incorporación en la programación de aula de contenidos de robótica, informar al equipo docente sobre los contenidos y recursos propuestos, y ponerla en práctica en el curso 25/26.

NOMBRE DE CENTRO: Nebrija- Rosales

CÓDIGO DE CENTRO: 28017339

Objetivo específico: Integrar en las programaciones didácticas el uso de contenidos de robótica y tecnologías digitales y desarrollar nuevos métodos de enseñanza y aprendizaje.

Actuación 1: Valorar la incorporación de contenidos de robótica en la programación de aula en el área curricular nivel educativo.

Responsable: Equipo directivo. Resp. TIC.
Claustro

Recursos:

Temporalización: Tercer trimestre

Indicador de logro: Toma de decisión sobre la incorporación de contenidos relacionados con robótica.

Valoración: (Conseguido/parcialmente
conseguido o no conseguido)

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

Actuación 2: Información al equipo docente sobre los contenidos, actividades y recursos a trabajar relativos a la robótica, y así, progresivamente, incorporar este contenido en otros niveles educativos.

Responsable: Equipo directivo. Resp. TIC.

Recursos

Temporalización: Tercer trimestre.

Indicador de logro: Realización de un claustro para informar al equipo.

Valoración (Conseguido/parcialmente
conseguido o no conseguido)

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo estratégico: Inventariar los recursos de robótica, seleccionando un sistema para su registro, eligiendo un espacio adecuado. En el curso 25/26 se establecerá un sistema de préstamo y se elaborará las normas de uso a nivel de aula y centro. (Posible ejemplo).

Objetivo específico: Inventariar los recursos de robótica seleccionando un sistema para registrarlo (Raíces, un software específico, ...).

Actuación 1: Selección de un sistema de registro para inventariar los recursos de robótica.

Responsable: Resp. TIC

Recursos: Cloud Educamadrid

Temporalización Segundo trimestre

NOMBRE DE CENTRO: Nebrija- Rosales

CÓDIGO DE CENTRO: 28017339

Indicador de logro: Incorporación en el cloud del centro en inventario.

Valoración (Conseguido/parcialmente
conseguido o no conseguido)

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

Actuación 2: Selección de un espacio adecuado.

Responsable: Equipo directivo

Recursos: Aula,

Temporalización Tercer trimestre

Indicador de logro: El colegio destina un espacio específico para el material del programa.

Valoración (Conseguido/parcialmente
conseguido o no conseguido)

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

Actuación 4: Elaboración de normas de uso de los recursos de robótica en el aula y/o centro.

Responsable: TIC

Recursos:

Temporalización: Curso 25/26

Indicador de logro: Realización de infografía o documento con las normas.

Valoración (Conseguido/parcialmente
conseguido o no conseguido)

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: Nebrija- Rosales

CÓDIGO DE CENTRO: 28017339

Objetivo estratégico: Formar al profesorado para implementar las competencias digitales en el aula y, de forma progresiva, iniciar la elaboración de recursos educativos digitales.		
Objetivo específico: Formar al profesorado con el apoyo del mentor/a y/o realizar un proyecto de formación a nivel de centro a través del CTIF/ISMIE relacionado con el pensamiento computacional y robótica.		
Actuación 1: Formación del profesorado a través del mentor/a.		
Responsable: Resp. Formación	Recursos: A determinar	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro: Un miembro del claustro acude a las formaciones facilitadas por el ISNIE		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo estratégico: Establecer las vías de difusión de este Programa a través de la página web del centro, aulas virtuales, redes sociales,...		
Objetivo específico: Difundir el Programa Código Escuela 4.0 a través de la página web del centro.		
Actuación 1: Publicaciones periódicas con actividades relacionadas con la metodología y materiales facilitados.		
Responsable: Resp. RRSS	Recursos: Web del colegio	Temporalización: Tercer Trimestre
Indicador de logro: Publicación en el Instagram del colegio actividades relacionadas con la programación y/o robótica.		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		