

ACTIVIDADES QUE ENSEÑAN Y DIVIERTEN

¿Cuál es nuestro objetivo?

Que el alumnado trabajen ayudándose mutuamente, que interaccionen para resolver los problemas. Con esto conseguiremos que sus aprendizajes sean máximos.

¿Qué es lo que me voy a encontrar?

Al entrar en el aula la clase estará organizada en 4 grupos de unos 5/6 niños.
El profesor/a te dará el material que vas a utilizar en tu mesa de actividad.
El grupo es el que cambia de mesa, tú te quedas siempre en la misma.

¿Qué tengo que hacer?

- Intenta que hablen todos.
- Valora todas las intervenciones como valiosas.
- Expresa y recalca las intervenciones positivas que ayudan al trabajo conjunto.
- Ayúdales a esperar su turno, a respetar los diferentes tiempos de los compañeros.
- Expresa altas expectativas al grupo con frases del tipo de "vosotros podéis hacerlo".

¿Puedo faltar alguna semana?

Si te surge algún asunto importante puedes faltar, pero es importante que haya continuidad en los grupos y asistas a las clases a las que te has comprometido. Antes de comenzar con los grupos interactivos os contaremos a quién podéis avisar si vais a faltar.

Todos los miembros de la
Comunidad educativa
estáis invitados: familia,
vecinos, amigos, antiguos
alumnos, profesionales en
prácticas, abuelos, jubilados



CONTACTOS

609525195

voluntariosnebrijarosales@gmail.com

POR SU SEGURIDAD:

EL voluntariado debe obtener el
certificado de AUSENCIA DE DELITOS
SEXUALES DESCÁRGALO EN ESTE
ENLACE

<https://sede.mjusticia.gob.es/es/tramites/certificado-registro-central>



**NEBRIJA
ROSALES**

GRUPOS INTERACTIVOS

*Caminando
juntos hacia
el éxito*

Para desarrollar
habilidades





En la actual sociedad de la información se requiere el desarrollo de nuevos conocimientos y capacidades. Es este contexto, el aprendizaje dialógico, y en concreto el diálogo igualitario, permite la selección y el procesamiento de la información, como herramientas necesarias. El diálogo tiene lugar a través del contacto y la interacción con las demás persona, para compartir conocimientos y trabajar conjuntamente ante nuevos retos.

Esta es la base del trabajo en grupos interactivos, una forma de organizar el aula que permite un seguimiento más individualizado del alumnado, y la multiplicación y diversificación de las interacciones, consiguiendo a la vez acelerar los aprendizajes y desarrollar la solidaridad, la autoestima, la capacidad de iniciativa, el trabajo colectivo o las habilidades comunicativas.



EL voluntariado anima favorece el mayor intercambio de argumentos y diálogos posibles entre los miembros.

No tienes que saber resolver la actividad solo animar en el proceso

FUNCIONAMIENTO



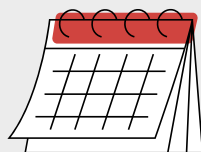
1-Grupos heterogéneos con toda la clase.

2-Actividades instrumentales alrededor de un tema común



3-Cambio de actividad cada 15 minutos (son los alumnos/as los que cambian de mesa).

4-Un adulto con cada grupo: familiares, estudiantes, voluntariado, profesores..., realizando la misma actividad durante toda la sesión



5-Una sesión quincenal.

DISFRUTA DEL TIEMPO

y aprendamos juntos

Contamos contigo



La incorporación al aula de otras personas adultas, que entran para colaborar con la maestra o maestro, es clave y permite que ningún niño o niña se queda rezagado.

Todos y todas realizan actividades ayudándose mutuamente, contando con la colaboración de las personas adultas y, sobre todo, de sus compañeros y compañeras.

De esta manera todo el mundo aprende más y de manera más solidaria. Como dice Vygotsky, uno de los teóricos del aprendizaje más destacados del s.XX, "el aprendizaje activa una serie de procesos internos de desarrollo que son capaces de operar sólo cuando el niño está interactuando con personas de su entorno y en cooperación con sus compañeros." Por lo tanto, la multiplicación de las interacciones con más personas acelera el proceso de aprendizaje

