

Colegio concertado
Nebrija-Rosales

PDC
Plan Digital de Centro



**Comunidad
de Madrid**

Curso: 2025/26

NOMBRE DE CENTRO: Nebrija-Rosales

CÓDIGO DE CENTRO:28017339

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
 - A. Liderazgo
 - B. Comunicación e interconexiones
 - C. Infraestructura y equipos
 - D.Desarrollo profesional.
 - E. Pedagogía: apoyo y recursos
 - F.Implementación en el aula
 - G.Evaluación
 - H. Competencia del alumno
 - MF. Módulos familias
 - MD. Módulos difusión y comunicación.
 - CE4.0 M Programa Código Escuela 4.0 Madrid

NOMBRE DE CENTRO: Nebrija-Rosales

CÓDIGO DE CENTRO:28017339

CENTRO		
Nombre	Colegio Concertado Nebrija-Rosales	
Código	28017339	
Web	https://www.colegionebrijarosales.com/	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Carolina Sánchez Arévalo	cc.nebrijarosales.madrid@educa.madrid.org
Coordinador TIC		
Persona de contacto Código Escuela 4.0_Madrid		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
	Fernando Chaves Blanco	fernando.chaves@educa.madrid.org

NOMBRE DE CENTRO: Nebrija-Rosales

CÓDIGO DE CENTRO:28017339

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

El Colegio Nebrija Rosales es un centro concertado perteneciente al distrito de Latina, que imparte enseñanzas de Educación Infantil y Educación Primaria. Desde el curso 2017-18 se ha convertido en centro preferente de atención al alumnado con TGD. Siendo la inclusión su principal objetivo.

Es un centro sito en un barrio de clase social medio baja, en el que no se cobra cuota voluntaria y con un alto porcentaje de alumnado en exclusión social. Se trata, por tanto, de un centro en el que el uso de los recursos e instalaciones debe ser optimizado y, en la medida de lo posible, compartido por las diferentes etapas.

En este contexto las Tic no han ocupado un lugar prioritario en nuestro centro, debido principalmente a que nuestro alumnado no tenía los recursos suficientes para poder llevar a cabo procesos de enseñanza-aprendizaje a través de las TIC. En este momento instalamos pizarras digitales en todo el centro y comenzamos a usar algunos recursos educativos que hacían la presentación de contenidos más motivantes, repasos de unidades didácticos y algunos juegos para la evaluación. El Equipo directivo y claustro comenzó a digitalizar sus soportes.

Desde el curso2022/2023 y dando respuesta al Marco de Referencia de Competencia Digital Docente (MRCDC) el colegio ha sufrido un cambio radical en cuanto a la aplicación, formación, comunicación y desarrollo.

Se han establecidos nuevas metodologías alternativas que contemplan la competencia digital como eje de aprendizaje. La comunicación entre el claustro y entre el claustro y las familias se ha centralizado a través de herramientas de comunicación fiable como el correo de EducaMadrid; y el claustro ha recibido formación específica referente a la Competencia Digital.

Por otra parte, el centro está llevando a cabo numerosos cambios gracias a la participación en el programa PROA+. El programa se centra en la igualdad de oportunidades, la inclusión y la participación de la Comunidad Educativa.

Por tanto, y siendo conscientes de la situación del entorno y las familias, el centro tiene como objetivo el dotar de todas aquellas herramientas necesarias para que el alumnado alcance su máximo en su aprendizaje.

Para ello, es necesario ajustar las metodologías a los cambios sociales donde el uso de las nuevas tecnologías cobra un papel relevante. Siempre desde un prisma crítico, seguro, solidario e igualitario.

NOMBRE DE CENTRO: Nebrija-Rosales

CÓDIGO DE CENTRO: 28017339

1.2 Justificación del plan

El plan de Acción de Educación Digital (2021 -2027) es una iniciativa política renovada de la Unión Europea (UE) para apoyar una adaptación sostenible y eficaz de los sistemas de educación y formación a la era digital. Además, la pandemia de COVID-19 ha acelerado la introducción de la competencia digital en las escuelas.

En relación con este escenario, el 10 de septiembre de 2021 se publica en el Boletín Oficial del Estado (BOE) el programa para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu, en el marco del componente 19 "Plan Nacional de Capacidades Digitales" del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia. Este programa tiene como objetivo avanzar y mejorar en las competencias digitales en el ámbito educativo, tanto en lo relativo a los medios tecnológicos disponibles en los centros educativos, como en la integración efectiva y eficaz de las tecnologías en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Dentro del contexto educativo, la competencia digital tiene una doble vertiente. Por un lado, forma parte de la alfabetización básica en las etapas obligatorias. Por otro lado, los docentes y el alumnado han de emplear las herramientas digitales como medio para desarrollar los procesos educativos. Se hace necesario, entonces, recurrir al Marco de Referencia de Competencia Digital Docente, publicado en el BOE el 16 de mayo de 2022, que recoge las áreas y conocimientos que los docentes deben adquirir para dar respuesta a las nuevas necesidades de formación del alumnado.

La Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la LOE de 2006, define el Plan Digital de Centro como un instrumento de planificación que debe estar integrado en el Proyecto Educativo de Centro, Normativa BOE, marco europeo para la CD de los educadores. Además hay que tener en cuenta lo reflejado en las Instrucciones de las Viceconsejerías de política educativa y de organización educativa, sobre comienzo del curso escolar 2022-2023 en centros docentes públicos no universitarios de la comunidad de Madrid, se recogen distintos aspectos relacionados con el programa #CompDigEdu, en el punto 13 Tecnologías de la Información y la Comunicación, se habla del desarrollo del programa de cooperación territorial para la Mejora de la Competencia Digital Educativa (#CompDigEdu) y de la figura del responsable #CompDigEdu y del Equipo #CompDigEdu.

Los objetivos del PDC están incluidos en la PGA del centro para el curso 2024/25. El enfoque para este curso está dirigido al afianzamiento de todas aquellas actuaciones desarrolladas en curso pasado con el objetivo de dar solidez a un PDC ambicioso y fundamentalmente inclusivo e integrador.

Por otra parte, se incluirán todas aquellas actuaciones necesarias para dar respuesta al programa Código escuela 4.0 para el presente curso.

NOMBRE DE CENTRO: Nebrija-Rosales

CÓDIGO DE CENTRO:28017339

Teniendo en cuenta todo esto, es de obligado cumplimiento el dotar al centro tanto a nivel organizativo, estructural y pedagógico de todos aquellos recursos necesarios para mejorar en la Competencia digital. De este modo se compensará la brecha digital establecida con aquellos centros con una mayor dotación económica y de recursos materiales.

No podemos olvidar que nuestro PDC debe contemplar metodologías alternativas que favorezcan la inclusión y que respondan de manera eficaz a la diversidad del alumnado. En este sentido, es imprescindible garantizar propuestas pedagógicas flexibles, dinámicas y adaptadas a los diferentes ritmos, estilos y necesidades de aprendizaje presentes en el centro.

Por tanto, durante el curso 2025/2026 el centro asume el compromiso de implementar actuaciones educativas de éxito, fundamentadas en evidencias pedagógicas y orientadas a la consecución de objetivos de máximos para todo el alumnado. Estas actuaciones se desarrollarán desde un enfoque de altas expectativas, promoviendo un clima escolar en el que cada estudiante pueda desplegar su máximo potencial personal, social y académico.

Del mismo modo, este compromiso se extiende a toda la Comunidad Educativa, favoreciendo la participación activa de familias, docentes y agentes externos, y fortaleciendo una cultura escolar colaborativa que impulse la equidad, la innovación y la mejora continua de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Liderazgo

Desde el equipo directivo y la figura del responsable TIC se está llevando a cabo una labor continua de motivación y acompañamiento para impulsar la inclusión de metodologías activas y el avance en la digitalización educativa del centro. Esta labor incluye la promoción de procesos de informatización, la mejora de la competencia digital del profesorado y del alumnado, así como el fomento de la comunicación digital y de la creación de contenidos propios.

En los últimos meses, se ha consolidado una línea de actuación más definida, coherente y consensuada por parte del claustro, lo que permite orientar los esfuerzos hacia un modelo pedagógico común que responda a los retos actuales. Este consenso facilita la implementación progresiva de estrategias didácticas innovadoras y ajustadas a las necesidades reales del centro.

Asimismo, se están proponiendo diversas líneas formativas estrechamente vinculadas con metodologías emergentes y tecnologías educativas, que se desarrollarán a lo largo del

NOMBRE DE CENTRO: Nebrija-Rosales

CÓDIGO DE CENTRO:28017339

curso 2025/26. Estas acciones formativas tienen como finalidad reforzar la capacitación docente, favorecer el trabajo colaborativo y garantizar la incorporación eficaz y sostenible de dichas metodologías en las prácticas de aula.

Colaboración e interconexiones

Existe una colaboración estrecha y coordinada entre los miembros del equipo directivo, el equipo impulsor y el claustro de profesores. Esta cooperación se refleja en la toma de decisiones compartida, en la planificación conjunta y en la búsqueda de estrategias que favorezcan la mejora continua del centro.

Para ello, se han establecido canales de comunicación efectivos y fluidos, así como espacios de encuentro y reuniones periódicas claramente definidas, concretas y planificadas. Estos mecanismos permiten garantizar un seguimiento adecuado de las actuaciones, una mayor cohesión entre los equipos y una respuesta ágil y organizada ante las necesidades que van surgiendo.

Por otra parte, se está manteniendo la metodología matemática acordada por el centro, asegurando la continuidad y coherencia pedagógica a lo largo de las etapas y niveles. Las líneas de colaboración relacionadas con esta metodología quedaron fijadas desde el inicio de curso, lo que ha permitido trabajar con estabilidad, claridad y una orientación común hacia la mejora de los aprendizajes del alumnado.

Infraestructuras y equipos

El centro cuenta actualmente con una dotación tecnológica estable y funcional que permite dar respuesta a las necesidades educativas de las diferentes etapas. Disponemos de ordenadores de aula (uno por cada clase), pizarras digitales interactivas en todas las aulas y un conjunto de tablets para uso del alumnado (34 + 30), que se emplean como apoyo en actividades de investigación, creación digital y trabajo cooperativo. Para facilitar su gestión, se ha incorporado un carro específico para el almacenaje y la carga simultánea de los dispositivos.

En lo referente a la conectividad, el centro ha sido equipado con antenas amplificadoras de red WIFI distribuidas por cada planta, garantizando así una cobertura estable y suficiente para el uso simultáneo por parte de alumnado y profesorado. Además, se ha reforzado el cableado de red con el fin de asegurar una mayor velocidad, fiabilidad y seguridad en las comunicaciones internas.

Paralelamente, se ha procedido a la actualización de la centralita telefónica y se está llevando a cabo un proceso progresivo de renovación de los dispositivos con mayor antigüedad, priorizando aquellos que presentan limitaciones para el desempeño de las tareas educativas actuales.

Para el presente curso escolar, el centro cuenta con la dotación recibida a través del Programa Código Escuela 4.0 (2025/26), que incorpora recursos y dispositivos como Neza, Crumble, Jovy, Tale-Bot, True True, Micro:bit, entre otros. Estos materiales permiten reforzar la competencia digital del alumnado, profundizar en la robótica educativa y

NOMBRE DE CENTRO: Nebrija-Rosales

CÓDIGO DE CENTRO: 28017339

promover experiencias de programación y pensamiento computacional adaptadas a los distintos niveles.

Desarrollo profesional

La mayoría del claustro se muestra motivado y proactivo en el desarrollo de la competencia digital para implementarlas en el proceso de enseñanza- aprendizaje y el desempeño de la labor docente.

A raíz de la formación recibida durante el curso pasado, el profesorado está implementando nuevas metodologías en sus aulas y el equipo directivo está estableciendo métodos de trabajo más motivadores y digitalmente eficientes.

Actualmente, el claustro presenta certificación en competencia digital con la intención de mejorar el nivel conseguido en el curso pasado.

Desde el pasado curso, los profesionales están muy motivados en la formación y puesta en práctica de actuaciones educativas de éxito por lo que se percibe una mayor implicación en las tareas.

Pedagogía: apoyos y recursos

Gran parte del profesorado del centro conoce los Recursos Educativos Abiertos (REA), así como diversas aplicaciones y plataformas educativas en línea, y es capaz de modificarlos o crear materiales propios a un nivel básico en función de las necesidades de su práctica docente. Este manejo de recursos digitales favorece la personalización del aprendizaje y la adaptación a distintos ritmos y estilos de trabajo.

Asimismo, se ha elaborado un protocolo específico para la utilización de dispositivos digitales y el uso seguro y responsable de internet. Dicho protocolo se fundamenta en criterios de Netiqueta, licencias de uso y protección de datos, garantizando prácticas digitales adecuadas, responsables y coherentes en toda la Comunidad Educativa.

Mirando hacia el futuro, el centro está comenzando a incorporar progresivamente la preparación de metodologías, recursos y actividades en base al **Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)**, con el objetivo de garantizar la accesibilidad, la equidad y la participación de todo el alumnado. Este enfoque permitirá desarrollar materiales más flexibles, ofrecer múltiples formas de representación, implicación y expresión, y avanzar hacia un modelo educativo inclusivo y plenamente adaptado a la diversidad del alumnado.

Pedagogía: implementación en el aula

El alumnado utiliza las TIC de manera habitual para el desarrollo de actividades cotidianas del aula, tales como evaluaciones digitales, tareas gamificadas, presentaciones, investigaciones guiadas o exposiciones orales apoyadas en recursos tecnológicos. Este uso frecuente contribuye a mejorar la autonomía, la competencia digital y la motivación del alumnado, **siempre respetando el decreto de uso de dispositivos digitales en las aulas vigente en la Comunidad de Madrid.**

- Se ha establecido como criterio pedagógico que, en la etapa de Educación Primaria, cada unidad didáctica incluya al menos una tarea digital. Este acuerdo garantiza una integración sistemática y equilibrada de la tecnología en el proceso de enseñanza-aprendizaje,

NOMBRE DE CENTRO: Nebrija-Rosales

CÓDIGO DE CENTRO: 28017339

favoreciendo la continuidad y la coherencia metodológica entre niveles, **respetando en todo momento la normativa regional sobre el uso de dispositivos digitales.**

- El centro dispone de un repositorio digital de actividades organizado y accesible para todo el claustro. Este banco de recursos facilita el intercambio, la reutilización y la adaptación de propuestas digitales, contribuyendo a la mejora y actualización constante del trabajo docente.
- Como parte del compromiso con el desarrollo de la competencia digital del alumnado, se ha incorporado la realización de actividades de robótica y pensamiento computacional en las áreas de Matemáticas y Ciencias Naturales, con una periodicidad mínima de una vez por trimestre. Estas actividades permiten introducir conceptos básicos de programación, resolución de problemas, secuenciación y lógica, al tiempo que fortalecen el aprendizaje interdisciplinar y la adquisición de habilidades del siglo XXI, **siempre dentro del marco normativo establecido por la Comunidad de Madrid para el uso de dispositivos digitales en el aula.**

Evaluación

La evaluación del Plan Digital de Centro tiene como objetivo comprobar el grado de integración de las TIC en las prácticas docentes y en el aprendizaje del alumnado, valorar la eficacia de las metodologías activas y los recursos digitales, y analizar su adecuación a la diversidad del alumnado, incluyendo la aplicación del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA). Se revisará también la utilización y mantenimiento de la infraestructura tecnológica y el cumplimiento de la normativa vigente sobre el uso de dispositivos digitales en las aulas según la Comunidad de Madrid.

Para ello se utilizarán diferentes instrumentos, como la observación en aula, el seguimiento de tareas digitales, encuestas de satisfacción dirigidas a profesorado, alumnado y familias, revisión de registros del aula virtual y del repositorio de actividades, así como informes periódicos del responsable TIC. Los resultados se analizarán de manera trimestral y anual, permitiendo ajustar estrategias, planificar acciones formativas y realizar mejoras continuas que garanticen la inclusión, la innovación pedagógica y el máximo aprovechamiento de los recursos digitales disponibles.

Competencias del alumnado

El alumnado está progresando de manera significativa en su competencia digital, desarrollando habilidades en el manejo de dispositivos, la búsqueda de información y la utilización de herramientas digitales, especialmente aquellas orientadas a la gamificación. Dentro de la propuesta didáctica del centro, se fomenta el aprendizaje de la creación de presentaciones, principalmente a través de la herramienta Canva, y el uso sistemático de tablets una o dos veces por semana para la práctica digital de las matemáticas dentro del programa Innovamat.

Uno de los objetivos prioritarios del centro es concienciar al alumnado sobre la importancia del uso responsable de licencias digitales, el respeto a la Netiqueta y los aspectos relacionados con la ciberseguridad. De cara al curso 2025/26, se incorpora además el aprendizaje del lenguaje de programación y la robótica, ampliando así las competencias

NOMBRE DE CENTRO: Nebrija-Rosales

CÓDIGO DE CENTRO:28017339

digitales del alumnado y fomentando habilidades de pensamiento lógico, resolución de problemas y creatividad tecnológica.

Familias e interacción con el Centro

Desde el curso pasado, el centro ha establecido un sistema de comunicación fiable y constante mediante el correo institucional de EducaMadrid. Actualmente, se ha fijado como objetivo principal el uso de la plataforma Raíces (Robles) como herramienta central de comunicación con las familias, garantizando así un canal seguro, ágil y estructurado.

La participación de las familias ha ido aumentando tanto en cantidad como en calidad, consolidándose un vínculo más estrecho entre el hogar y el centro educativo. Se observa una mayor motivación y colaboración por parte de las familias, quienes se implican activamente en el seguimiento del aprendizaje del alumnado, en la resolución de incidencias y en la puesta en práctica de las propuestas educativas, fortaleciendo así la comunidad educativa y contribuyendo a la mejora continua de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Web y redes sociales

El centro dispone de una página web con dominio propio, a través de la cual se ofrece información detallada sobre los servicios disponibles, como el menú del comedor, libros de texto, actividades complementarias y uniformes, así como aspectos relacionados con la gestión administrativa y de secretaría, incluyendo los procesos ordinarios de admisión de alumnado, solicitudes de becas y otros trámites.

Además, el centro mantiene presencia activa en redes sociales, principalmente en Instagram, donde se refleja el día a día del centro, actividades de aula, procesos de digitalización, proyectos educativos y actividades realizadas fuera del centro. La actualización constante de estos canales constituye una prioridad para garantizar que las familias y el resto de usuarios dispongan de información veraz, completa y actualizada, fortaleciendo la transparencia, la participación y el vínculo entre la comunidad educativa y el entorno.

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE <https://www.colegionebrijarosales.com/documentos-del-centro/>

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital	3.3
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	3.2
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	3.5
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	2.6
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	3.7

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso	3.2
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	3.4

NOMBRE DE CENTRO: Nebrija-Rosales

CÓDIGO DE CENTRO: 28017339

B3. Colaboraciones	2.5
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	2
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	
C1. Infraestructura	3.7
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	4.2
C3. Acceso a internet	4.1
C5: Asistencia técnica:	4
C7: protección de datos	4.7
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	4.3
C10: Dispositivos para el alumnado	1.7
C11: Brecha digital: medidas para identificar retos	3
C12: Brecha digital: apoyo para abordar retos	3.5
C13: Traer el propio dispositivo	
C14 : Espacios físicos	2.5
C15: Tecnologías asistenciales	3
C16: Biblioteca/repositorios en línea	3.1
D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1: Necesidades de DPC	2.7
D2: Participación en el DPC	3.7
D3: Intercambio de experiencias	3.3
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	4.5
E2. Creación de recursos digitales	4
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	3.3
E4. Comunicación con la comunidad educativa	4.4
E5. Recursos educativos abiertos	4.2
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	3.9
F3: Fomento de la creatividad:	3.4
F4. Implicación del alumnado	3.2
F5: Colaboración del alumnado	3.3
F6: Proyectos interdisciplinares	2.7
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	3.4
G3. Retroalimentación adecuada	2.8
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	2.7
G6. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	2.4
G7. Evaluación digital	3.1
G8. Documentación del aprendizaje	3
G9. Empleo de datos para mejorar el aprendizaje	3.2

NOMBRE DE CENTRO: Nebrija-Rosales

CÓDIGO DE CENTRO:28017339

G10. Evaluación de las capacidades desarrolladas fuera del centro	2.5
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	4.1
H3. Comportamiento responsable	4.2
H5. Verificar la calidad de la información	3.6
H6. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	3
H7. Creación de contenidos digitales	2.7
H8. Aprender a comunicarse	3
H10. Habilidades digitales para diferenciar materias	3.1
H11. Aprender a codificar o programar	3.4
H13. Resolver problemas técnicos	2.5

NOMBRE DE CENTRO: Nebrija-Rosales

CÓDIGO DE CENTRO:28017339

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

- Infraestructuras y disponibilidad de dispositivos limitadas.
- Falta de una rutina consolidada de trabajo con la digitalización.
- Desconocimiento de metodologías digitales orientadas al alumnado ACNEAE.
- Protocolos digitales poco definidos y no siempre aplicados de manera uniforme.
- Carencia de feedback sistemático sobre la tarea docente y el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.
- Desaprovechamiento de las posibilidades que ofrece el Aula Virtual de EducaMadrid.
- Línea de actuación digital poco definida y falta de coordinación entre equipos.
- Alta carga de trabajo del claustro, que dificulta la dedicación a la implementación de metodologías digitales y actualización de recursos tecnológicos.

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

- Motivación para establecer una digitalización de centro segura y definida.
- Interés e implicación del profesorado en la mejora de la competencia digital
- Incorporación de actividades que fomentan la interdisciplinariedad de diferentes áreas
- Las características del colegio favorecen un trabajo colaborativo e interdisciplinar.
- Gran cohesión grupal por parte del profesorado.
- Creatividad.
- Aumento cuantitativo de recursos materiales digitales.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

- Falta de hábitos digitales saludables.
- Implicación limitada de las familias por diversos factores.
- Realidad social, cultural y/o económica de las familias en la que no se valoran las posibilidades metodológicas de los dispositivos electrónicos.
- Escasa relación con otros centros cercanos.
- Brecha digital en comparación a otros centros de la comunidad.
- Asistencia técnica y coste elevado de redes y dispositivos (robótica...)

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

NOMBRE DE CENTRO: Nebrija-Rosales

CÓDIGO DE CENTRO:28017339

- Posibilidad de participación en proyectos y colaboración con otras entidades del distrito.
- Amplia oferta de formaciones por parte de las Administraciones.
- Multiculturalidad como oportunidad para el aprendizaje.
- Buena aceptación de las nuevas propuestas escolares entre el claustro y las familias.
- Fácil acceso a la variedad de recursos disponibles en las redes destinados a profesores y alumnos.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- **Área A Liderazgo.**

Implementar una estrategia digital más definida de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

- **Área B Comunicación e interconexiones.**

Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro. Y aumentado la participación docente

- **Área C Infraestructuras**

Mantener una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica).

- **Área D Desarrollo profesional.**

Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

- **Área E Pedagogía apoyos y recursos.**

Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

- **Área F Pedagogía: Implementación en el aula.**

Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje. Incorporando metodologías relacionadas con la robótica y el lenguaje computacional.

- **Área G Evaluación:**

Animar, formar y revisar formularios o recursos digitales para la evaluación del alumnado.

- **Área H - Competencia Digital Del Alumnado:**

Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

- **Área M F Módulo Familias.**

Implicar a las familias en el desarrollo escolar de sus hijos de manera digital, realizando las acciones oportunas para ello.

- **Área M D Módulo de difusión.**

Diseñar un protocolo de comunicación y difusión en la que se incluyan las herramientas y mecanismos para la comunicación con el claustro, con las familias, con los alumnos y difusión de actividades a toda la comunidad educativa.

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A. LIDERAZGO

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Consolidar el liderazgo compartido TIC

Actuación 2: - Realización de Selfie por parte del claustro de profesores.

Responsable: Equipo directivo y TIC	Recursos: Plataformas de Educamadrid	Temporalización: Primer y segundo trimestre.
Indicador de logro: Se realiza el Selfie por parte del claustro y se incluye en el PDC		Valoración

Actuación 3: Actualización del PDC con proyección 2025/27

Responsable: Equipo directivo y TIC	Recursos: Plataformas de Educamadrid	Temporalización: Primer y segundo trimestre.
Indicador de logro: Se modifica el PDC y publicación en el cloud institucional el protocolo TIC revisado.		Valoración

Objetivo específico: Mantener el uso exclusivo de plataformas y cuentas permitidas por la Administración para la comunicación e intercambio de información en el centro.

Actuación 4: Determinar y utilizar la/s plataforma/s educativa/s que el centro quiere impulsar por las posibilidades que plantean, su uso sencillo y posibilidades que plantean

Responsable: Equipo directivo y TIC	Recursos: Plataformas de Educamadrid	Temporalización: Primer y segundo trimestre.
Indicador de logro: Se informa al claustro de las plataformas a utilizar.		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: Nebrija- Rosales

CÓDIGO DE CENTRO: 28017339

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva fuera de los límites del centro.

Objetivo específico: Mejorar la comunicación interna y externa

Actuación 1: Reforzar la web del centro y redes sociales (Instagram) con actualizaciones semanales.

Responsable: Equipo directivo. Equipo TIC	Recursos: web del centro	Temporalización: Continua en la totalidad del curso
Indicador de logro: Mantenimiento y actualización semanal de la página web del centro con documentación, noticias y actividades actualizadas.		Valoración

Objetivo específico: Valorar la participación en proyectos colaborativos eTwinning o Mentor-Actúa o cualquier otro que se proponga en el claustro.

Actuación 1: Realización de un claustro para la valoración informando de proyectos ya existentes.

Responsable: Equipo directivo. Equipo TIC	Recursos:	Temporalización: 2º trimestre.
Indicador de logro: Se realiza un claustro y se incorpora en el acta de la reunión.		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: Nebrija- Rosales

CÓDIGO DE CENTRO: 28017339

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo estratégico:

Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico:

Mantener y/o modificar el protocolo de mantenimiento TIC de manera estructurada y digitalizada a través de las herramientas de la plataforma de Educamadrid.

Actuación 1: Implementación de normas claras sobre el uso de dispositivos personales (móviles, tablets) en el centro.

Responsable: TIC	Recursos: Plataforma Educamadrid	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro: Se revisa y se informa sobre las normas de uso de dispositivos. Se comparte el protocolo en cloud.		Valoración:

Objetivo específico: Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza (Cámara de documentos, cámara Web, microscopios digitales ...).

Actuación 1: Estudio de las necesidades de equipamiento informático en función de los objetivos pedagógicos en cada aula.		
Responsable: Equipo directivo y TIC	Recursos: a determinar.	Temporalización: Tercer trimestre.
Indicador de logro: Revisión del inventario TIC y se renuevan dispositivos antiguos.		Valoración
Actuación 2: Adquisición y valoración de la ampliación de kits de robótica y carro de carga de dispositivos y puesta en marcha.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: a determinar.	Temporalización: a determinar.
Indicador de logro: Se determina el equipamiento, se compra y se pone en marcha.		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: Nebrija- Rosales

CÓDIGO DE CENTRO: 28017339

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Actuación 1: Compartir con el claustro actividades formativas relacionadas con la Competencia Digital Docente.

Responsable: Claustro. TIC

Recursos: Plataforma para la innovación formación del profesorado.

Temporalización: Continua en el curso.

Indicador de logro: Envío de información periódica sobre acciones formativas relacionadas con la competencia docente.

Valoración

Actuación 2: Elaboración de guías TIC de aula compartidas en cloud.

Responsable: Equipo directivo. Claustro.
Responsable TIC

Recursos: Web del CE 4.0.

Temporalización: Segundo y tercer trimestre.

Indicador de logro: Realización de reuniones trimestrales para la realización de las guías.

Valoración

NOMBRE DE CENTRO: Nebrija- Rosales

CÓDIGO DE CENTRO: 28017339

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Objetivo específico: Integrar recursos digitales inclusivos

Actuación 1: Buscar acciones formativas para profesorado sobre 'Integración pedagógica de TIC con bajo tiempo de pantalla'

Responsable: Equipo directivo. Resp. TIC	Recursos: Web Educamadrid	Temporalización: Segundo o tercer trimestre.
Indicador de logro: Búsqueda de información y puesta en común de acciones formativas.		Valoración

Actuación 2: Desarrollar guías de alfabetización digital crítica y uso saludable de la tecnología

Responsable: Equipo directivo. TIC. Claustro	Recursos:	Temporalización: Segundo/tercer trimestre
Indicador de logro: Creación de las guías y publicación en la web del centro.		Valoración

Actuación 3: Adaptación de materiales de contenidos curriculares para alumnado TEA y ACNEAE.

Responsable: Equipo de orientación. Claustro	Recursos:	Temporalización: Segundo/tercer trimestre
Indicador de logro: Realización de materiales e incorporación en programaciones de aula.		Valoración

Actuación 3: Elaborar materiales visuales para el aula sobre netiqueta, bienestar digital y desconexión saludable.

Responsable: Claustro. Resp. TIC	Recursos:	Temporalización: Segundo/tercer trimestre
Indicador de logro: Realización de materiales. Visualización de los mismos en diferentes formatos.		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: Nebrija- Rosales

CÓDIGO DE CENTRO: 28017339

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico: Incorporar metodologías activas digitales

Actuación 1: Iniciar proyectos STEAM con robótica en Infantil y Primaria.

Responsable: Claustro	Recursos: Herramientas digitales	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Se incluyen en las programaciones actividades de robótica y programación adaptadas a cada ciclo.		Valoración:

Actuación 2: Uso sistemático de Innovamat

Responsable: TIC	Recursos: Plataformas digitales	Temporalización: tercer trimestre.
Indicador de logro: Se realizan las sesiones de innovamat y se realiza una valoración de las mismas		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: Nebrija- Rosales

CÓDIGO DE CENTRO: 28017339

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas.

Objetivo específico: Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.

Actuación 1: Explicación al alumnado sobre el funcionamiento de las herramientas de evaluación digital, diseñando cuando sea necesario sesiones de práctica.

Responsable: Claustro	Recursos	Temporalización: anual
Indicador de logro: Se incluyen en las programaciones sistemas de evaluación digital		Valoración

Actuación 2: Introducción de forma puntual de herramientas digitales de evaluación.

Responsable	Recursos	Temporalización: anual
Indicador de logro: Creación de pruebas de evaluación y publicación en el cloud institucional.		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: Nebrija- Rosales

CÓDIGO DE CENTRO: 28017339

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico: Fomentar uso responsable y creativo de los recursos informáticos e internet.

Actuación 1: Creación de contenidos audiovisuales (vídeos, presentaciones) si es necesario en el proyecto “Casas de todas y para todos”

Responsable: Claustro. Comunidad educativa	Recursos: recursos web	Temporalización: segundo y tercer trimestre.
--	------------------------	--

Indicador de logro: Se realizan las actividades propuestas en el proyecto y se comparten en el cloud.	Valoración
---	------------

Actuación 2: Introducir actividades de programación con Crumble, Micro:bit, Tale Bot o Lego Steam Park.

Responsable: Resp. Tic. Claustro	Recursos: Kit de robótica. CE 4.0	Temporalización: segundo y tercer trimestre
----------------------------------	-----------------------------------	---

Indicador de logro: Se realizan algunas actividades propuestas en las programaciones.	Valoración
---	------------

NOMBRE DE CENTRO: Nebrija- Rosales

CÓDIGO DE CENTRO: 28017339

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico:

Facilitar el acceso de las familias a la vida del centro a través de la mejora de su competencia digital y formativa.

Objetivo específico: Realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital y necesidades formativas asegurando que llegue al mayor número de familias posible.

Actuación 1: Designación de uno o varios responsables de la encuesta para valorar la competencia digital de las familias del centro.

Responsable: TIC, responsables	Recursos: herramientas digitales (Educamadrid, Google)	Temporalización: segundo trimestre.
--------------------------------	---	-------------------------------------

Indicador de logro: Se designa responsable	Valoración
--	------------

Actuación 2: Diseño conjunto de actuaciones para informar y motivar a las familias para participar en la encuesta.

Responsable: Resp. De la encuesta	Recursos: herramientas digitales.	Temporalización: segundo trimestre
-----------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------

Indicador de logro: realización de diseño	Valoración
---	------------

Actuación 3: Diseño de un cuestionario para las familias que recoja información sobre su competencia digital.

Responsable: Resp. De la encuesta	Recursos: cuestionarios en formato papel o digital	Temporalización: segundo trimestre.
-----------------------------------	--	-------------------------------------

Indicador de logro: encuesta diseñada.	Valoración
--	------------

Actuación 4: Envío a las familias del cuestionario sobre competencia digital a través de los tutores y la web y análisis de los datos recogidos de la encuesta a las familias sobre su competencia digital docente.

Responsable	Recursos	Temporalización: segundo trimestre
-------------	----------	------------------------------------

Indicador de logro: Las familias reciben correctamente el cuestionario y se valora en un 60%	Valoración
--	------------

NOMBRE DE CENTRO: Nebrija- Rosales

CÓDIGO DE CENTRO: 28017339

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico: Difundir las acciones digitales del centro

Actuación 1: Publicación semanal en la web y redes de proyectos digitales del alumnado, novedades, noticias,...

Responsable: Equipo directivo y claustro

Recursos

Temporalización: primer trimestre.

Indicador de logro: Realización de una reunión para establecer los canales.

Valoración

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

1. Justificación del Programa

En este curso escolar 2025/2026 se ha iniciado un nuevo programa denominado Código Escuela 4.0_Madrid, que tendrá una duración de dos cursos escolares.

Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

Los objetivos del Programa son:

1. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
2. Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
3. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

NOMBRE DE CENTRO: Nebrija- Rosales

CÓDIGO DE CENTRO: 28017339

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

En el caso de los centros educativos que imparten Educación Secundaria Obligatoria de titularidad pública, durante todo este proceso, contarán con la figura del **Coordinador de Robótica** que ayudará a implantar y a desarrollar este Programa, impulsando la competencia digital de nuestros alumnos.

2. Diagnóstico inicial

2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)

Estado 0.

El centro no imparte de forma específica talleres de robótica y lenguaje de computacional. Sin embargo desde el área de Ciencias de la Naturaleza y matemáticas se realizan actividades que impliquen el lenguaje de programación. Es el caso del diseño con la herramienta Scratch y actividades del programa de innovamat.

Actualmente no hay un espacio designado para impartir sesiones y el profesorado se está formando específicamente en los contenidos.

Objetivo:

- Realizar la formación inicial relacionada con el programa para la puesta en práctica en el aula.
- Redactar unas normas de uso, horario y mantenimiento de los materiales relacionados con el programa Código Escuela 4.0

NOMBRE DE CENTRO: Nebrija- Rosales

CÓDIGO DE CENTRO: 28017339

- Mantener actualizado el inventario de recursos cedidos.

2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

En la actualidad, el centro dispone de:

- 64 tablets.
- 6 ordenadores.
- Una pantallas interactiva y/o digital por aula.
- Kits de robótica dotados por la Comunidad de Madrid dentro del programa C.E 4.0 para colegios concertados.

2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Educación Infantil:

Tale-Bot: recurso de programación y robótica adaptado a la iniciación de los más pequeños, fomentando la lógica, la creatividad y el pensamiento computacional de manera lúdica.

1º y 2º de Primaria:

TrueTrue: recursos de programación y lógica básica adaptados a los primeros cursos de Primaria.

3º y 4º de Primaria:

TrueTrue

Art2bit_JOVI / Jovi Art: kits de robótica y programación para desarrollar proyectos creativos.

Nezha de Inventor V2 para Micro:bit: permite la introducción a la programación y al control de microcontroladores.

Crumble: kit de robótica educativa que facilita el aprendizaje de la programación y la resolución de problemas.

NOMBRE DE CENTRO: Nebrija- Rosales

CÓDIGO DE CENTRO: 28017339

5º y 6º de Primaria:

Nezha y kit de robótica creativa: recursos avanzados para el desarrollo de proyectos de robótica, programación y pensamiento computacional.

3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Objetivo estratégico: Incorporar en la programación de aula de contenidos de robótica, informar al equipo docente sobre los contenidos y recursos propuestos, y ponerla en práctica en el curso 25/26.

Objetivo específico: Integrar en las programaciones didácticas el uso de contenidos de robótica y tecnologías digitales.

Actuación 1: incorporación de contenidos de robótica en la programación de aula en el área curricular de Matemáticas y Ciencias de la Naturaleza.

Responsable: Equipo directivo. Resp. TIC.
Claustro

Recursos:

Temporalización: Primer trimestre

Indicador de logro: Las programaciones de aula tienen incorporadas los contenidos y actividades acordadas.

Valoración:

Objetivo estratégico: Seleccionar e implementar un sistema eficiente de registro y almacenamiento físico del material tecnológico y recursos digitales, garantizando su correcta organización, accesibilidad y conservación, de manera que facilite su uso pedagógico, su mantenimiento y su gestión administrativa dentro del centro.

Objetivo específico: Crear un inventario del material tecnológico del centro y organizar un espacio físico adecuado para su almacenamiento, facilitando el acceso, conservación y uso pedagógico de los recursos.

Actuación 1: Realización un inventario actualizado de todos los dispositivos y recursos digitales, etiquetarlos y ubicarlos en un espacio físico definido y señalizado, estableciendo un sistema de préstamo y seguimiento para su uso.

Responsable: Equipo directivo. Resp. TIC.
Claustro

Recursos: Almacén de robótica

Temporalización: Primer trimestre

NOMBRE DE CENTRO: Nebrija- Rosales

CÓDIGO DE CENTRO: 28017339

Indicador de logro:

-Inventario completo y actualizado disponible en formato digital.

-100% del material tecnológico correctamente etiquetado y almacenado en el espacio designado.

Propuesta de mejora: Se revisarán trimestralmente.

Valoración:

Actuación 2: Elaboración de normas de uso de los recursos de robótica en el aula y/o centro.		
Responsable: TIC	Recursos:	Temporalización: Curso 25/26
Indicador de logro: Realización de infografía o documento con las normas.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		